



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**  
**FIȘA DISCIPLINEI**



**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Științe Inginerești Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Chimie
1.5 Programul de studii universitare	Chimie criminalistică
1.6 Ciclul de studii universitare	Master
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>etică și integritate academică</b>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Fianu Sorin						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	DC <sup>1</sup>		2.9 Codul disciplinei				

**3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs	1	3.3seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					55
Tutorat					2
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>
4.2 de rezultate ale învățării	Acumularea următoarelor cunoștințe: <ul style="list-style-type: none"><li>Abc</li></ul>

<sup>1</sup>Fundamentală/ de specializare/ complementară – Se va completa conform planului de învățământ.



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.</li></ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nu este cazul</li></ul>

**6. Obiectiv general**

**Cunoașterea normelor și principiilor etice, repere fundamentale în dezvoltarea profesională**

**7. Rezultatele învățării**

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Explică</b> particularitățile pe care norma etică și deontologică le emană în spațiul profesional</li><li>• <b>Recunoaște</b> conceptele deontologiei profesionale, știința a comportamentului profesional și a datoriei</li><li>• <b>Răspunde la întrebări</b></li><li>• <b>Compară noțiuni</b></li></ul>
<b>Abilități</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Utilizează argumentat</b> conceptele și principiile cu care operează la nivelul sistemului de învățământ etica și deontologia profesională</li><li>• <b>Creează un text științific</b></li><li>• <b>Formulează puncte de vedere</b></li><li>• <b>Interpretează</b> adecvat relații de cauzalitate.</li><li>• <b>Determină</b> impactul pe care normele, regulile de autogovernare și autocontrol, dar și obligațiile profesionale specifice domeniului le emană în câmpul educațional</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Selectează</b> surse bibliografice potrivite și le analizează.</li><li>• <b>Respectă principiile de etică academică</b>, citând corect sursele bibliografice utilizate..</li><li>• <b>Manifestă colaborare</b> cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice</li><li>• <b>Demonstrează autonomie</b> în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat</li><li>• <b>Manifestă responsabilitate socială</b> prin implicarea activă în viața socială studențească/implicare în evenimentele din comunitatea academică</li><li>• <b>Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate</b> pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale.</li><li>• <b>Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse</b> în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător</li></ul>



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



## 8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

## 9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Fundamente ale eticii academice. Lămuriri conceptuale: etică, morală, moralitate, deontologie, libertate academică, autonomie profesională, dreptate și echitate, integritate și loialitate, onestitate și corectitudine intelectuală, profesionalism, transparență, respect și toleranță, conflict de interese, responsabilitate personală, profesională și socială, merit.	2
II	Moral, imoral, amoral. Normele comportamentale și implicațiile lor în sfera profesională. Codul etic. Profesionalism și moralitate.	2
III	Etica profesională, deontologia profesională: delimitări conceptuale. Contribuția eticii la optimizarea activității profesionale Problema responsabilității în activitatea profesională.	2
IV	Argumente pentru o deontologie a profesiei didactice. Profesionalism și profesionalizare a carierei didactice. Teorii etice în raport cu practica profesională.	2
V	Binele moral și datoria morală. Codul deontologic al pedagogului. Problema tactului pedagogic. Conflictul profesional și rezolvarea lui.	2
VI	Dialogul științific și originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice. Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică. Rezultatele muncii de cercetare în echipă – diseminarea rezultatelor	2
VII	Redactarea corectă a unei lucrări academice. Plagiatul. Autoplagiatul. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică.	2
<b>Total:</b>		<b>14</b>

### Bibliografie:

1. Tudor Cățineanu, Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1982
2. Adrian Miroiu (ed.), Etica aplicată, Editura Alternative, București, 1995.
3. Carmen Cozma, Etică și deontologie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 1996
4. Emil Stan, Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București, 1999
5. Sorin-Tudor Maxim, Responsabilitatea morală, Editura Mușatinii, Suceava, 2000
6. Mihaela Miroiu, Gabriela Blebea Nicolae, Introducere în etica profesională, Editura Trei, București, 2001
7. Septimiu Chelcea, Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Editura comunicare.ro, București, 2003



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



8. Violeta Chiriac, Etica și eficiența profesională, Ediția a - II-a, Editura All, București, 2005
9. Tănase Sârbu, Etică: valori și virtuți morale, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005.
10. Andrei Pleșu, Minima morală, Humanitas, București, 2005.
11. Peter Singer (coor.), Tratat de etică, Editura Polirom, Iași, 2006
12. Umberto Eco, Cum se face o teză de licență, Polirom, București, 2006
13. Septimiu Chelcea, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, Editura comunicare.ro, București, 2007
14. Ion Copoeru, Nicoleta Szabo, Etică și cultură profesională, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2008
15. Roxana Ghiațau, Codul deontologic al profesiei didactice, Editura Sedcom Libris SA, Iași, 2011
16. Antonio Sandu, Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași, 2012

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- participarea activă la curs	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog.	40
	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare orală	20
10.5 Tema de casă	Fiecare student masterand va elabora un referat cu temă impusă, în baza conținutului predat la curs, urmărindu-se învățarea studenților cu cerințele de redactare a lucrărilor de specialitate	Prezentarea temei	40
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea a 50% din punctajul total.			

Data completării	Titular de curs Fianu Sorin	Titular(ii) de aplicații
------------------	--------------------------------	--------------------------

Data avizării în departament	Director de departament Fianu Sorin
------------------------------	--

Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan Julien-Leonard Fleancu
--	---------------------------------